**القصة الأولى: مغامرة الأرنب "سعيد" في الغابة**

**الموضوع: الأخلاق (التعاون ومساعدة الآخرين)**

في يومٍ من الأيام، خرج الأرنب "سعيد" في نزهة داخل الغابة. وبينما كان يمشي بين الأشجار الكثيفة، وجد صندوقًا صغيرًا قديمًا تحت شجرة. شعر "سعيد" بالحماس وتساءل ماذا يمكن أن يكون داخل الصندوق.

**أمام سعيد خياران:**

**1. الخيار الأول (أ): يفتح الصندوق**

- قرر سعيد فتح الصندوق، وعندما فتحه، وجد مجموعة من الأدوات القديمة. وبينما كان سعيد يدرس الأدوات، جاء إليه الثعلب "ماهر" وقال: "هذه أدوات قديمة تستخدم لبناء الجسور الصغيرة، هل يمكنني استعارتها لأصلح الجسر المكسور في الغابة؟"

**- الطفل يختار:**

1. إذا قال الطفل (أ1): نعم، سأساعدك!

- قرر سعيد أن يساعد الثعلب ماهر، فذهبوا معاً إلى الجسر المكسور وبدأوا في استخدام الأدوات القديمة لإصلاحه. معًا، أنهوا العمل، واستطاع الجميع عبور الجسر بأمان.

- المغزى: التعاون مع الآخرين يجعل الحياة أفضل.

**2. إذا قال الطفل (أ2): لا، أريد أن أحتفظ بالأدوات**

- قرر سعيد ألا يعطي الأدوات للثعلب، ولكنه اكتشف لاحقًا أن الجسر كان مكسورًا ولم يتمكن من عبوره عندما احتاج العودة إلى بيته. أدرك أنه كان من الأفضل التعاون.

- المغزى: عدم التعاون قد يسبب لنا المشكلات لاحقًا.

**2. الخيار الثاني (ب): يترك الصندوق**

- قرر سعيد ألا يفتح الصندوق وتركه في مكانه. وواصل السير في الغابة. وبينما كان يسير، سمع صوتًا غريبًا قادمًا من بعيد. عندما اقترب، وجد السنجاب "مشمش" عالقًا في شجرة عالية ولا يستطيع النزول.

**- الطفل يختار:**

**1. \*\*إذا قال الطفل (ب1): سأساعد مشمش.\*\***

- قرر سعيد مساعدة السنجاب مشمش، فصنع له سلمًا من الأغصان ليساعده على النزول. كان السنجاب ممتنًا جدًا وشكر سعيد على شجاعته.

- \*\*المغزى:\*\* مساعدة الآخرين أمر مهم ويفرحنا.

**2. إذا قال الطفل (ب2): سأترك مشمش وأواصل طريقي**

- قرر سعيد عدم مساعدة السنجاب ومواصلة طريقه. ولكنه بعد ذلك شعر بالحزن لأنه لم يساعد صديقه، وفكر في العودة لمساعدته.

- المغزى: الشعور بالندم قد يأتي عندما نتجاهل مساعدة من يحتاجون إلينا.

----------------------------------------------------------------

**القصة الثانية: رحلة الفضاء مع لينا**

**الموضوع: العلوم (اكتشاف الفضاء)**

لينا فتاة صغيرة تحب النجوم والكواكب، وكانت تحلم دائمًا بالسفر إلى الفضاء. في يوم من الأيام، جاءها روبوت فضائي صغير وقال لها: "هل تريدين الانضمام إليّ في رحلة إلى الفضاء؟"

**أمام لينا خياران:**

**1. الخيار الأول (أ): تذهب إلى المريخ**

- قررت لينا أن تسافر إلى المريخ مع الروبوت. وعندما وصلوا إلى المريخ، وجدوا حجرًا غريبًا يتوهج بألوان مختلفة.

**- الطفل يختار:**

**1. إذا قال الطفل (أ1): سأجمع الحجر وأدرسه.**

- جمعت لينا الحجر وبدأت دراسته، فاكتشفت أنه يحتوي على مادة نادرة يمكن أن تساعد في توفير الطاقة على الأرض.

- المغزى: الفضول والاكتشاف يساعداننا على تحسين الحياة على الأرض.

**2. إذا قال الطفل (أ2): سأترك الحجر وأستمر في استكشاف المريخ.**

- تركت لينا الحجر وواصلت استكشاف الكوكب، حيث اكتشفت نباتات غريبة تنمو تحت سطح المريخ. كانت هذه النباتات مصدرًا للأكسجين.

- \*\*المغزى:\*\* الاستكشاف يقودنا لاكتشاف أشياء جديدة ومفيدة.

**2. \*\*الخيار الثاني (ب): تذهب إلى القمر\*\***

- قررت لينا الذهاب إلى القمر. عندما وصلت إلى هناك، وجدت كهفًا مظلمًا مليئًا بالنجوم الصغيرة التي تضيء في الداخل.

**- \*\*الطفل يختار:\*\***

**1. \*\*إذا قال الطفل (ب1): سأدخل الكهف لاستكشافه.\*\***

- دخلت لينا الكهف واستكشفت النجوم الصغيرة التي كانت تتحرك. أدركت أنها مخلوقات فضائية صغيرة ودودة.

- \*\*المغزى:\*\* المغامرة والشجاعة تقودنا لاكتشاف أصدقاء جدد.

**2. \*\*إذا قال الطفل (ب2): سأبقى خارج الكهف وألعب بالنجوم.\*\***

- قررت لينا أن تبقى خارج الكهف وتلعب بالنجوم الصغيرة التي كانت تتطاير حولها. شعرت بالسعادة والفرح وهي ترى السماء تضيء.

- \*\*المغزى:\*\* اللعب والاستمتاع بالطبيعة يجعلنا نشعر بالسعادة.

---

**القصة الثالثة: يوم في القرية التراثية\*\***

\*\*الموضوع: التراث السعودي (التقاليد والعادات)\*\*

في يومٍ جميل، ذهب خالد مع عائلته إلى قرية تراثية قديمة في السعودية ليتعرف على حياة الأجداد. كانت القرية مليئة بالمنازل القديمة وسوق الحرف اليدوية.

**أمام خالد خياران:**

**1. \*\*الخيار الأول (أ): يزور السوق\*\***

- قرر خالد زيارة السوق مع والده. رأى هناك الحرفيين يصنعون الفخار والسجاد بأيديهم.

**- \*\*الطفل يختار:\*\***

**1. \*\*إذا قال الطفل (أ1): سأجرب صنع الفخار.\*\***

- جلس خالد مع الحرفيين وبدأ بتعلم كيفية صنع الفخار. صنع وعاءً صغيرًا جميلًا وأخذه إلى بيته كذكرى.

- \*\*المغزى:\*\* تعلم الحرف التقليدية يحافظ على تراثنا.

**2. \*\*إذا قال الطفل (أ2): سأشتري سجادًا تقليديًا.\*\***

- قرر خالد أن يشتري سجادًا ملونًا من السوق ليزين به غرفته. فرح كثيرًا لأنه حصل على شيء يعبر عن تراث بلده.

- \*\*المغزى:\*\* احترام وحفظ التقاليد يعزز هويتنا.

**2. \*\*الخيار الثاني (ب): يزور مزرعة الجمال\*\***

- قرر خالد زيارة مزرعة الجمال القريبة. وجد هناك مجموعة من الجمال الكبيرة والصغيرة، وكان بإمكانه ركوب الجمل.

**- \*\*الطفل يختار:\*\***

**1. \*\*إذا قال الطفل (ب1): سأركب الجمل وأستمتع بالتجربة.\*\***

- ركب خالد الجمل وشعر بالإثارة وهو يسير على ظهره. استمتع برؤية القرية من الأعلى.

- \*\*المغزى:\*\* تجربة الأشياء الجديدة تفتح لنا آفاقًا جديدة.

**2. \*\*إذا قال الطفل (ب2): سأطعم الجمل بدلاً من ركوبه.\*\***

- قرر خالد إطعام الجمل بدلاً من ركوبه، وأعطاه بعض التمر. فرح الجمل كثيرًا وتناول التمر بسعادة.

- \*\*المغزى:\*\* الاهتمام بالحيوانات والعناية بها جزء من تراثنا وتقاليدنا.

**القصة الرابعة: مغامرة "سارة" في المختبر**

**الموضوع: العلوم (التجارب العلمية والابتكار)**

سارة طفلة تحب العلوم والتجارب، وكان لديها مختبر صغير في منزلها حيث تقوم بتجارب مختلفة. في يوم من الأيام، قررت سارة القيام بتجربة جديدة، لكنها لم تكن متأكدة مما إذا كانت تريد تجربة التفاعلات الكيميائية أو تجارب الكهرباء.

أمام سارة خياران:

1. **الخيار الأول (أ): تجربة التفاعلات الكيميائية**
   * قررت سارة أن تقوم بتجربة كيميائية باستخدام مواد آمنة من مطبخها. وضعت بعض الصودا والخل في وعاء وشاهدت كيف تفاعلت المادتان معًا لإنتاج فقاعات.
   * **الطفل يختار:**
     1. **إذا قال الطفل (أ1): سأضيف المزيد من الصودا وأرى ما سيحدث.**
        + أضافت سارة المزيد من الصودا، وازدادت الفقاعات بشكل كبير. امتلأ الوعاء بالرغوة، وكانت سارة سعيدة جدًا لأنها تعلمت شيئًا جديدًا عن التفاعلات الكيميائية.
        + **المغزى:** التجارب العلمية تفتح لنا آفاقًا جديدة للتعلم.
     2. **إذا قال الطفل (أ2): سأجرب إضافة مادة أخرى.**
        + قررت سارة أن تضيف عصير الليمون إلى المزيج. تغير التفاعل وأنتج صوتًا غريبًا وفقاعات أكبر. فرحت لأنها جربت شيئًا جديدًا وابتكرت فكرة جديدة.
        + **المغزى:** الابتكار والتجريب يعززان الإبداع.
2. **الخيار الثاني (ب): تجربة الكهرباء**
   * قررت سارة أن تقوم بتجربة بسيطة باستخدام بطارية وأسلاك صغيرة. أرادت أن ترى كيف يمكنها إضاءة مصباح باستخدام الكهرباء.
   * **الطفل يختار:**
     1. **إذا قال الطفل (ب1): سأوصل الأسلاك بالبطارية.**
        + قامت سارة بتوصيل الأسلاك بالبطارية والمصباح، وفجأة أضاء المصباح! كانت سارة مسرورة لأنها تعلمت كيفية توليد الكهرباء.
        + **المغزى:** التكنولوجيا والعلوم تجعل حياتنا أسهل.
     2. **إذا قال الطفل (ب2): سأجرب استخدام بطارية أكبر.**
        + جربت سارة استخدام بطارية أكبر، وأضاء المصباح بشكل أقوى. تعلمت سارة أن القوة الكهربائية تختلف حسب البطارية.
        + **المغزى:** الفهم العلمي يساعدنا في تحسين استخدام التكنولوجيا.

**القصة الخامسة: يوم "فهد" في الجبال**

**الموضوع: التضاريس (التنوع الجغرافي في المملكة العربية السعودية)**

فهد صبي يعيش في منطقة قريبة من الجبال في المملكة العربية السعودية. كان يحب الذهاب في رحلات مع عائلته لاستكشاف التضاريس الطبيعية. في يوم من الأيام، ذهب مع عائلته إلى منطقة جبلية جميلة.

أمام فهد خياران:

1. **الخيار الأول (أ): تسلق الجبال**
   * قرر فهد أن يتسلق الجبل مع والده. وبينما كان يتسلق، شاهد مناظر طبيعية خلابة تطل على الوادي.
   * **الطفل يختار:**
2. **إذا قال الطفل (أ1): سأواصل التسلق للوصول إلى القمة.**
   * واصل فهد التسلق حتى وصل إلى قمة الجبل، وهناك شعر بالفخر والفرح لأنه استطاع رؤية كل المنطقة من الأعلى. كانت السماء زرقاء، والهواء نقيًا، وفهد كان سعيدًا لأنه اكتشف جزءًا من تضاريس بلاده الجميلة.
   * **المغزى:** العمل الجاد والمثابرة يساعداننا في الوصول إلى أهدافنا.
3. **إذا قال الطفل (أ2): سأتوقف عند منتصف الطريق وأستريح.**
   * قرر فهد أن يتوقف ويستريح في منتصف الطريق، فجلس مع والده تحت شجرة كبيرة وتناولا بعض الطعام. وبينما كانا يستريحان، لاحظا أنواعًا مختلفة من الطيور التي تعيش في الجبال. فرح فهد لأنه تعلم شيئًا جديدًا عن البيئة الجبلية.
   * **المغزى:** الاستمتاع بالطبيعة يعزز من معرفتنا بالعالم من حولنا.
4. **الخيار الثاني (ب): استكشاف الوادي**
   * قرر فهد أن يذهب مع والدته لاستكشاف الوادي أسفل الجبل. بينما كان يسير بين الأشجار والأعشاب، وجد نبعًا صغيرًا من الماء يتدفق من الصخور.
   * **الطفل يختار:**
     1. **إذا قال الطفل (ب1): سأشرب من النبع وأجمع بعض الماء.**
        + شرب فهد من النبع وشعر بالانتعاش. جمع بعض الماء في زجاجة وأخذها معه ليشاركها مع عائلته. فرح فهد لأنه تعلم كيفية الاعتماد على الموارد الطبيعية.
        + **المغزى:** الحفاظ على الموارد الطبيعية واستخدامها بحكمة أمر مهم.
     2. **إذا قال الطفل (ب2): سأكتشف المنطقة المحيطة بالنبع.**
        + قرر فهد أن يكتشف المنطقة المحيطة بالنبع، ووجد بعض النباتات الصحراوية التي تنمو بالقرب من الماء. تعلم أن هذه النباتات نادرة وتنمو فقط في أماكن معينة. شعر بالسعادة لأنه تعلم شيئًا جديدًا عن البيئة الصحراوية.
        + **المغزى:** الاكتشاف والفضول يقودان إلى معرفة أشياء جديدة عن الطبيعة.

**القصة السادسة: رحلة "ليلى" في القرية التراثية**

**الموضوع: التراث السعودي (الفنون والحرف التقليدية)**

ذهبت ليلى مع عائلتها إلى قرية تراثية قديمة في المملكة العربية السعودية للتعرف على حياة الأجداد وكيف كانوا يعيشون في الماضي. كانت القرية مليئة بالبيوت الطينية والأسواق التقليدية.

أمام ليلى خياران:

1. **الخيار الأول (أ): زيارة بيت الحرف اليدوية**
   * دخلت ليلى بيت الحرف اليدوية حيث رأت امرأة تصنع السجاد يدويًا على النول. كانت الألوان والتصاميم جميلة جدًا، وجعلت ليلى تشعر بالإعجاب.
   * **الطفل يختار:**
     1. **إذا قال الطفل (أ1): سأتعلم كيفية نسج السجاد.**
        + جلست ليلى مع المرأة وبدأت تتعلم كيفية نسج الخيوط على النول. كانت التجربة ممتعة وملهمة، وأخذت ليلى معها قطعة صغيرة من السجاد كذكرى.
        + **المغزى:** تعلم الحرف اليدوية يساهم في الحفاظ على التراث الثقافي.
     2. **إذا قال الطفل (أ2): سأشتري سجادة تقليدية من السوق.**
        + قررت ليلى أن تشتري سجادة جميلة لتزين بها غرفتها. فرحت لأنها حصلت على شيء يعبر عن التراث السعودي وأخذته معها إلى المنزل.
        + **المغزى:** احترام التراث وحفظه جزء من هويتنا.
2. **الخيار الثاني (ب): زيارة السوق التقليدي**
   * ذهبت ليلى إلى السوق التقليدي حيث وجدت الحرفيين يصنعون الفخار والسجاد، ويعرضون التمر والعسل التقليدي. كانت رائحة المكان جميلة وأجواء السوق ممتعة.
   * **الطفل يختار:**
     1. **إذا قال الطفل (ب1): سأشتري فخارًا وأتعلم كيفية صنعه.**
        + قررت ليلى أن تشتري وعاءً فخاريًا جميلًا من السوق، ثم ذهبت لتتعلم كيفية صنع الفخار بيديها. فرحت بتجربتها وأخذت الوعاء الفخاري إلى منزلها كتذكار.
        + **المغزى:** تعلم المهارات القديمة يحافظ على تراثنا وثقافتنا.
     2. **إذا قال الطفل (ب2): سأجرب العسل وأتعلم عن إنتاجه.**
        + تذوقت ليلى العسل الطازج وتعلمت من البائع كيفية إنتاجه من النحل. شعرت بالفخر لأنها تعلمت عن واحدة من أقدم الصناعات التقليدية في المملكة.
        + **المغزى:** التعرف على الصناعات التقليدية يربطنا بالماضي ويعلمنا قيمة العمل الشاق.